

## PRINCIPPER FOR GRØNVANGSKOLEN



|  |  |
|--|--|
| <b>Princip nr. 6<br/>jf. FSL §44,2</b>   | <b>6</b>   |
| <b>Betegnelse/indhold</b>  | <b>Arbejdets fordeling blandt det undervisende personale</b> |
| <b>Vedttaget/revideret</b>   | Vedttaget i skolebestyrelsen den 26/1 2021                   |
| <p><b>Formål:</b> Sikring af den bedst mulige undervisning af skolens elever og klasser på baggrund af rammer for arbejdets fordeling blandt det undervisende personale.</p> <p><b>Tiltag/handling:</b> Der planlægges på en måde, så medarbejderne med de rette kompetencer kommer til at undervise i relevante undervisningsaktiviteter samt varetage de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning.</p> <p>Ovenstående danner baggrund for fagfordelingen, hvor undervisere knyttes til undervisning i skolens klasser og på hold, hvor elever undervises sammen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lærere knyttes til den faglige undervisning</li><li>- Pædagoger og lærere knyttes til den understøttende undervisning</li></ul> <p>På Grønvangskolen vil vi tilstræbe følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alle fag betragtes som ligeværdige</li><li>- Lærerskift sker, hvor det er naturligt eller nødvendigt og normalt ved elevernes skift til en ny fase, når der er overgang mellem hhv. indskoling (fase 1), mellemtrin (fase 2) og udskoling fase 3.</li><li>- Det tilstræbes i Fase 1 og 2, at der er så få forskellige medarbejdere som muligt i en klasse, og at en lærer underviser i mindst 2 fag i samme klasse.</li><li>- I Fase 3 tilstræbes det, at ingen lærere underviser i mere end 3 fag i den samme klasse.</li><li>- V10 har som udgangspunkt sit eget faste personale.</li><li>- Lærerne og pædagogerne organiseres i teams, hvor forskellige kompetencer tilgodeses, så det enkelte team er så bredt fagligt og socialt funderet som muligt.</li></ul> |  |



## PRINCIPPER FOR GRØNVANGSKOLEN

