

Princip nr. jf. FSL §44,2	5
Betegnelse/indhold	Princip for orientering af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen.
Vedtaget/revideret	17. marts 2025
Formål: På Grønvangskolen informerer vi hjemmet om elevens udbytte af undervisningen, for at sikre at forældrene en løbende og fyldestgørende orientering om deres barns faglige og alsidige udvikling. Informationerne skal også give forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og udvikling. Tiltag/handling: Orientering af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal være fyldestgørende og tilpasset forældrenes forskellige forudsætninger. Informationer om elevens udbytte af undervisningen hjælper skolen og forældrene til sammen at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige udfordringer. På Grønvangskolen har vi en meddelelsesbog som et værktøj, der skal understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og skole, så der er et fælles sigte for elevens læring og trivsel. Meddelelsesbogen skal indeholde: • For elever i børnehaveklassen skal man i meddelelsesbogen komme ind på kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed. • For elever i 1. til 9. klasse skal der også være indhold, som kommer ind på fagene dansk og matematik. • For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om elevernes uddannelse efter folkeskolen, og processen for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse på en ungdomsuddannelse. • For elever med udfordringer skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at afhjælpe udfordringerne. • Meddelelsesbogen bruges som afsæt for en konstruktiv dialog mellem elev, forældre og skole, så der i fællesskab arbejdes med de næste skridt i elevens læring og trivsel. • Meddelelsesbogen indeholder få aktuelle fokuspunkter, som handler om elevens faglige og alsidige udvikling. Fokuspunkterne skal være praksisnære og konkrete. • Meddelelsesbogens få væsentlige fokuspunkter identificeres af det pædagogiske personale omkring eleven, som løbende og i fællesskab udvælger og drøfter med elever og forældre, hvad der er mest centralt at fokusere på i elevens udvikling. • For elever i udfordringer i skolen skal meddelelsesbogen desuden have indhold, der vedrører indsatser og opfølgning, som skolen har iværksat for at understøtte elevens behov og udvikling. Meddelelsesbogen skal ikke indeholde al viden om en elev i udfordringer, men det som aktuelt er relevant for dialogen mellem skole og hjem, og som omhandler, hvordan skole, og eventuelt forældre og elev, kan følge op på indsatserne for at opnå den ønskede forandring. I 8. og 9. kl. giver skolen standpunktskarakterer 2 gange årligt samt afholder årsprøver/ terminsprøver, hvor der gives karakterer. I 10. kl. gives der standpunktskarakterer 3 gange årligt. Skolen tilstræber at give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.	

PRINCIPPER FOR GRØNVANGSKOLEN

Forældrene kan løbende orientere sig via i Min Uddannelse, og dette kan også bruges som forberedelse til skole-hjem-samtalerne.

Skolen forventer at forældrene har en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen, og efter bedste evne følger op på indgåede aftaler om, hvordan de støtter deres barns læring. Forældrene tilstræber at holde sig orienteret om indholdet i Meddelelsesbogen.