

## Til forældre til elever i fase 2-3 på Grønvangskolen

Efter skolereformen har behovet for lektier ændret sig. Lærerne på Grønvangskolen forsøger, at tilrettelægge læringsarbejdet, så der ikke er så mange lektier. Dette bl.a. pga. den nu længere skoledag. En del trænings- og fordybelsesopgaver udføres nu i "fordybelsestiden", i den understøttende eller som en del af den faglige undervisning.

Men lektier er selvfølgelig en del af læringsarbejdet en gang i mellem. Specielt de ældre elever skal udføre forskellige typer af lektier, hvor I som forældre kan have mulighed for at støtte jeres barn.

### Hvad er en lektie – en definition

Lektier er undervisningsrelaterede aktiviteter, som eleven typisk skal klare på egen hånd.

### 2 vigtige formål med lektier

Formålet med lektier er at træne og lære eleven at planlægge og organisere sin tid, samt at udvikle gode arbejdsvaner, selvdisciplin og selvindsigt.

Lektier kan anvendes som en del af læringsarbejdet, når læreren vurderer, at lektiearbejde vil øge elevens faglige kundskaber og færdigheder.



#### Gode råd om lektielæsning:

Kend formålet med lektierne og forstå hvorfor det er vigtigt, at dit barn laver lektier.

Kend din rolle som forælder i lektielæsningsituationen. Vær bevidst om, at det er lærerens ansvar at undervise dit barn.

Skab gode rammer for lektielæsningen, så dit barn får en god oplevelse med dig.

Vær positiv overfor dit barns skolearbejde.

Tag kontakt til læreren, hvis lektien er for svær.

Hunde har en forkærlighed for danske stile og det er da en rigtig god undskyldning for ikke at få afleveret til tiden.

## Forskellige typer af lektier

- Forskellige typer af læsetræning
- Træning af faglige færdigheder, fx digitale matematikopgaver, remser mm.
- Fordybelse og koncentration: Faglige spil, afleveringsopgaver m.m.
- Indsamling af informationer til et emne fra bøger eller Internet.
- Refleksion og samtale over et emne. Det kan være alene, sammen med klassekammerater eller familie.
- At få overblik over skoledagen (fag og opgaver), pakke sin taske og tage ansvar.

Vi forsøger, så vidt det er muligt, ikke at anvende "dag til dag" lektier, således at eleverne har mulighed for at planlægge deres lektiearbejde.

## Hvad er min rolle som forælder i lektielæsningsituationen?

Hvis lektier skal give mening i forhold til elevens læringsarbejde er det vigtigt, at eleven stort set løser lektien på egen hånd. Du kan hjælpe dit barn med at finde taske, bøger og opgaver frem, samt hjælpe barnet med at få begyndt på lektien i god tid. Udfør aldrig lektierne for dit barn. Det lærer dit barn ikke af.

Vis positiv interesse for dit barns skolearbejde  
Undersøgelser viser, at hvis forældre er gode til hjælpe og støtte deres barn anerkendende, har det en stor positiv effekt på læringsarbejdet. Vær positiv!

## Hvad er gode rammer for lektielæsning?

Lav klare aftaler om hvor, hvornår og hvordan, der laves lektier.

### Dette kan du gøre:

Overvej, hvor og hvornår dit barn bedst kan koncentrere sig om lektierne.

Er dit barn fx for træt til at læsetræne om aftenen?

- Hjælpe med at vurdere om dit barn har brug for en pause i arbejdet.
- Hjælpe med at materialerne er tilgængelige fx papir, saks, lim, blyant, computer etc.
- Sammen med dit barn finde ud af i hvilke omgivelser dit barn bedst kan koncentrere sig.
- Hjælpe dit barn med at lektierne ikke laves i sidste øjeblik. Fx hjælpe dit barn med at planlægge lektietid og fritid.



## Vis positiv interesse for dit barns skolearbejde

Undersøgelser viser, at hvis forældre er gode til hjælpe og støtte deres barn anerkendende, har det en stor positiv effekt på læringsarbejdet. Vær positiv!

### Dette kan du gøre:

- Tænke på, at lektier understøtter dit barns læring.
- Huske, at lektier er med til at udvikle dit barns ansvarsfølelse og selvstændighed.
- Spørge interesseret til dit barns læselektier og andre lektier. Få dit barn til at sætte ord på skolearbejdet.
- Anerkende dit barn for arbejdet med lektierne.
- Erkende at nogle færdigheder skal gentages igen og igen for at blive indlært.



## Tag kontakt til læreren, hvis lektierne er for svære for dit barn.

Svære lektier er opgaver dit barn ikke kan løse på egen hånd eller med et lille "hint" fra jer forældre. Hvis lektieopgaverne er alt for svære for dit barn, skal du kontakte faglæreren.

### Dette kan du gøre:

- Give læreren feedback gennem kontaktbogen, hvis lektien har været for svær.
- Beskriv gerne, hvori vanskelighederne består.
- Aftale med læreren, hvor lang tid dit barn skal bruge på at færdiggøre en opgave.
- Tænke på, at det ikke gælder om, at dit barn har lavet alt korrekt, men om at dit barn lærer af arbejdsprocesserne.

Tag kontakt til faglæreren, hvis lektierne er alt for svære for dit barn.

