

“Håndværk og design”

Indhold

I faget “Håndværk og design” skal du arbejde med designopgaver, hvor du anvender værktøj og materialer, som du selv udvælger for at få lige nøjagtig det produkt, som du har udtænkt.

Du vil derfor komme til at arbejde fra idé til et færdigt produkt. Det vil sige, at du vil skulle tage stilling til din designproces, hvordan du vælger at forarbejde dine valgte materialer og til sidst evaluere dit produkt.

Du vil lære mere om brug af forskellige maskiner, værktøjer, redskaber, materialer og produkter.

Du kommer også til at stifte bekendtskab med det at arbejde innovativt, så du bliver bedre til at:

- skabe og udvikle dine idéer
- løse problemer undervejs i arbejdet med dit design
- kunne lave et produkt, som har værdi for både dig og andre

Organisering

Undervisningen vil foregå i forskellige faglokaler. Det kan fx være i håndarbejde og sløjd.

Somme tider bliver du undervist i teori, som du skal bruge, når du skal løse en praktisk opgave.

Arbejdsform

Du vil i “Håndværk og design” komme til at arbejde i grupper med nogle opgaver, og andre gange vil der være selvstændige opgaver, der skal løses.

Nogle opgaver vil give dig masser af muligheder for at vælge selv. Når du skal lære noget specifikt, fx en teknik, vil du ikke have så meget indflydelse på løsningen af opgaven. Andre opgaver vil give dig mulighed for at udføre dine egne idéer og tanker.

Forløbet afsluttes med en obligatorisk prøve i slutningen af 8. klasse. Prøvekarakteren sættes på eksamensbeviset og tæller med i den samlede karakter i slutningen af 9. klasse.

”Madkundskab”

Indhold:

I faget ”Madkundskab” skal du tilegne dig færdigheder og viden om mad, smag, sundhed, fødevarer, madlavning og måltider og dermed udvikle kompetencer, der gør dig i stand til at vælge og vurdere egne smags- og madvalg.

Du skal opnå praktiske færdigheder inden for madlavning og kunne eksperimentere med såvel råvarer, opskrifter og retter som egen smag og andre æstetiske erfaringer. Du skal kunne være kritisk reflekterende omkring madvalg på baggrund af den viden om fødevarer, sæson, oprindelse, sundhedsværdi, produktionsformer og bæredygtighed, som du får i undervisningen.

Organisering:

Undervisningen er organiseret på den måde, at den ene uge foregår undervisningen i klassen, hvor der er teori og nogle gange laves forsøg, og ugen efter foregår undervisningen i madkundskabslokalet, hvor der laves mad/bages og hvor den teori, der er tillært prøves af.

I teoridelen kan du til tider skulle planlægge og udtænke de ting, du skal udføre i det praktiske arbejde. Derudover vil der også være teoriundervisning, hvor lærerne introducerer de forskellige emner, der skal arbejdes med. Praksisdelen kan også bestå i at skulle ud i naturen, besøge et slagteri, bageri o.l.

Eksamensformen består af teorividen samt praktisk arbejde.

Arbejdsform:

I madkundskabslokalet vil der primært blive arbejdet i grupper. Teoridelen kommer både til at bestå af klasseundervisning, selvstændigt arbejde og gruppearbejde.

Forløbet afsluttes med en obligatorisk prøve i slutningen af 8. klasse. Prøvekarakteren sættes på eksamensbeviset og tæller med i den samlede karakter i slutningen af 9. klasse.

”Billedkunst”

Indhold:

I valgfaget billedkunst skal vi helt overordnet arbejde med to områder; – billedanalyse og billedkommunikation.

Billedanalyse

Vi skal lære at se på billeder på forskellige måder og samtale om dem. Vi ser både på billeder fra kunsten, men også alle de billeder, der er omkring os i vores hverdag.

Billedkommunikation

Vi skal arbejde med at fremstille vores egne billeder. Det er både plane billeder (f.eks. tegning), rumlige billeder (f.eks. skulpturer) og digitale billeder (foto og film). Vi vil bl.a. hente inspiration fra nye kunstnere og deres måde at skabe kunst på.

Organisering og arbejdsform:

I billedkunst kommer vi til at arbejde med forskellige projekter, der altid tager udgangspunkt i et fælles tema. Ud fra temaet skal I arbejde med ideer og skitser, der til sidst bliver til et færdigt produkt, som fremlægges for de andre.

I kommer til at arbejde både i grupper og alene.

Du behøver ikke at være god til at tegne for at vælge billedkunst!

Forløbet afsluttes med en obligatorisk prøve i slutningen af 8. klasse.

Prøvekarakteren sættes på eksamensbeviset og tæller med i den samlede karakter i slutningen af 9. klasse.

”Musik”

Indhold

I valgfaget “Musik” lægger vi stor vægt på at skabe og udøve musik. Der bygges videre på de instrumentfærdigheder, som du har fået i musikundervisningen indtil nu eller i den frivillige undervisning (f.eks. musikskole).

Vi kommer bl.a. til at arbejde med:

- sammenspil indenfor forskellige genrer
- arrangement
- komposition
- rytmik
- fremførelse
- brug af musikudstyr

Du vil have stor indflydelse på musikken, der arbejdes med, være med til at udvælge numre eller kunstnere, arrangere i forhold til de instrumenter, der er til rådighed og bearbejde musikken, så den passer til os.

Organisering

Undervisningen vil foregå i musiklokalet, hvor vi øver, lytter, undersøger, komponerer og arrangerer. Her vil vi også arbejde med teori for at få en større musikforståelse.

Hvis du har dit eget instrument, må du meget gerne tage det med.

Arbejdsform

Du vil i “Musik” oftest komme til at arbejde i grupper af forskellige størrelser, men nogle gange vil der også være projekter, hvor der skal arbejdes mere selvstændigt.

Nogle opgaver vil give dig masser af muligheder for selv at have indflydelse og andre opgaver vil være mere styrede.

Forløbet afsluttes med en obligatorisk prøve i slutningen af 8. klasse.

Prøvekarakteren sættes på eksamensbeviset og tæller med i den samlede karakter i slutningen af 9. klasse.