

Grønvangskolens Vision, værdigrundlag og ledelsessyn

Vision

Grønvangskolen er læring for livet.

Værdigrundlag

Faglighed – *der skaber glæde ved læring og læring for livet.*

Anerkendelse – *af eget, andres og fællesskabets værd.*

Engagement – *i læring, udvikling og velfærd.*

Ledelsessyn og skoleudvikling

Ledelsen ønsker at fremstå tydelig, ambitiøs og troværdig.

Grønvangskolen er en lærende organisation og medarbejderne indgår i såvel en individuel udviklingsproces som i professionelle læringsfællesskaber med kolleger og ledere. Udviklingsarbejdet tilrettelægges som en læringsspiral, hvor fremtidig udvikling og læring bygger videre på det eksisterende. Skolens ledelse forpligter sig på, at skabe sammenhæng mellem fortidige, nutidige og fremtidige udviklingstiltag

Ledelsen arbejder strategisk med ledelsesprocesser og der er tydelige mål og rammer for internt- og eksternt foranstaltede udviklingstiltag.

Ledelsen arbejder analytisk med resultater og bringer evidens for læringseffekter ind i ledelsesarbejdet på skolen. Kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere indgår som en vigtigt led, når skolens ledere implementerer udviklingstiltag.

Ledelsen uddelegerer beslutningskompetence inden for fastlagte rammer og værdsætter selvledelse som en vigtig medarbejderkompetence.

Ledelsen er involverende og udviser tillid. Det forventes, at skolens medarbejdere indgår positivt og konstruktivt i arbejdet på skolen samt giver udtryk for det, hvis noget er uklart.

Ledelsen træder gerne ud af komfortzonen, når der skal tages beslutninger og når der skal tages ansvar.

På ledelsens vegne

Claus Holm, skoleleder